Подписано
цифровой подписью:
Капустина Людмила
Борисовна

Образовательное учреждение: МОУ лицей №4 г. Краснодара

Учитель: Кушнарева Татьяна Михайловна

Предмет: Кубановедение
Тема: Экология Краснодарского края
Цель: - рассмотреть экологические правила;
- обобщить знания детей о Красной книге Краснодарского края;
Задачи: - развивать речь, мышление, познавательный интерес;
- расширять кругозор;
- воспитывать бережное отношение к природе
Оборудование: - плакаты с названием конкурсов: «Приветствие», «Разминка», «Домашнее задание», «Конкурс болельщиков», «Конкурс капитанов», «Конкурс соревнование», «Конкурс экологических знаков»,
- картинки животных, грибов;
- запись песен: «Защитники леса», «Песня синицы», мелодия к передаче «В мире животных».
Урок конкурс.

1 Организация класса

Выход команд: «Сова» и «Тополь».

2 Сообщение учителем темы, целей и задач урока-конкурса: подвести итоги знаний по экологии Краснодарского края.

Представление состава жюри и ознакомление со способами оценки каждого этапа.

Звучит мелодия к передаче « В мире животных».

Ведущий: Посмотри, мой юный друг,
Что находится вокруг:
Небо светло-голубое,
Солнце светит золотое,
Ветер листьями играет,
Тучка в небе проплывает.

Поле, речка и трава,
Горы, воздух и листва,
Птицы, звери и леса,
Гром, туманы и роса,
Человек и время года-
Это всё вокруг природа.

Всё, что нужно, год от года
Нам даёт сама природа.
И поэтому все мы
Жить не можем без воды,
Без растений и животных,
Без красивых гор высоких,
Без лесов, полей и рек
Жить не может человек.

Так давайте сбережём
Наш земной природный дом.

3 Представление команд в соответствии с выбранным названием.(3 балла)

1к. Мы выбрали название нашей команды «Сова», потому что в народе сову зовут мудрой.

Этот конкурс-соревнование
В остроумии и знании.
Команде «Тополь» мы желаем
Победы, а не поражения.

2к.
– А наша команда носит название «Тополь», так как стройный тополь - символ нашего края.

У нас приветствие готово
Ребятам из команды «Совы»:
«Соперник наш, не позабудь
К победе очень труден путь».

Подведение итогов.

4 .Приветствие жюри (2 балла)

.

1 к Жюри, послушайте нас.
Мы хотим приложить сейчас
Все способности, все старания,
Чтобы выиграть состязания.

2к Мы сегодня пришли,
Чтоб сразиться здесь.
Но противник силен
Надо нам учесть.
Но противник силен,
Что ни говори
Вся надежда на вас,
Милое жюри.

Подведение итогов.

5 .Разминка. «Знаете ли вы?». (5 баллов)

1к
1. Знаете ли вы, что самый сильный из насекомых жук-носорог. Сам весом 14г может тащить груз в 1кг 580г?

2. А знаете ли вы, что сова уничтожает за лето до 1000 мышей, и этим спасает 1т хлеба?

3. А знаете ли вы, чтобы пчеле, чтобы собрать 100кг меда, надо облететь 1 000 000 цветков?

4. Знаете ли вы, что лесные муравьи одного большого муравейника

могут уничтожить за одно лето около 10 миллионов вредных насекомых? Охраняйте муравейники.

2 к 1. А знаете ли вы, что один гектар леса за один день поглощает 250кг Углекислого газа и выделяет 200кг кислорода?

2. А знаете ли вы, что кукушка за один час может съесть 100 гусениц?

3. А знаете ли вы, что летучая мышь съедает за ночь до 200 малярийных комаров, и этим спасает людей?

4. А ласточка за лето ловит до миллиона всяких мошек, комаров, тлей. Если сложить в одну линию насекомых, которых съедает стриж за лето, то она растянется на 1километр.

1 к.

1. Все, все на свете,
   На свете нужны,
   И мошки не меньше
   Нужны, чем слоны.

2. Нельзя обойтись без чудищ нелепых,
   И даже без хищников,
   Злых и свирепых.

2 к.

1. Нужны все на свете,
   Нужны все подряд:
   Кто делает мед,
   Кто делает яд!

2. Дерево, цветок, трава и птица
   Не всегда умеют защититься,
   Если будут уничтожены они
   На планете мы останемся одни.

Подведение итогов.

Физминутка «Бабочка».

Спал цветок и вдруг проснулся,
Больше спать не захотел.
Шевельнулся, потянулся
Взвился вверх и улетел.

Ведущий: О Красной книге.

На планете Земля мы останемся одни…. Чтобы этого не произошло
Ученые и просто люди забили тревогу. Знак тревоги, опасности - красный цвет.
Красная книга - сигнал бедствия.
Что знают наши ребята о Красной книге?

1 к.

Международная Красная книга создана в 1966году. Хранится она в швейцарском городе Морже. В неё записаны животные и нашей

страны.

2 к.

В 1974году создана книга и у нас в стране. В неё занесены 52 вида зверей и 65 видов птиц.

Ведущий: О Красной книге Краснодарского края.

Красная книга Краснодарского края - это справочник редких и находящихся под угрозой исчезновения видов флоры и фауны. Она состоит из двух частей. Параллельно с изучением этой книги мы выполняли определённые домашние задания.

6.Конкурс: «Домашнее задание». (7 баллов).

1. Задание: наши исследования.

1к.

У меня в руках (как мы её назвали) «Жалобная книга природы», где в роли обиженных людьми выступают обитатели природы (ландыши, жабы, летучие мыши, рыси, выдры и шмели). Эти животные и растения на грани уничтожения. Мы, люди, должны понять и услышать их жалобы, решить, как им помочь.

2к.

О бедах, которые случились с обитателями природы, вымершими по вине человека, Мы рассказали в «Черной книге природы». Здесь животные и растения, которых уже никогда не увидит в природе человек.

2. Задание: Сочинение «Секретный разговор».

Ребятам был предложен разговор с каким либо растением или животным:

- О чем ты спросил его?
- О чем он тебе рассказал?

Что получилось? Мы зачитаем лучшие сочинения (учащиеся читают свои сочинения).

3. Задание: Инсценировка.

1к.

По рассказу Сухомлинского «Почему плачет синичка?».

3 человека: автор
Миша
Оля

А.- В доме на краю села жили муж да жена. Было у них двое детей.
М.- Я Миша. Мне 10 лет.
О.- А я Оля. Мне 9 лет.
А.- Около дома рос высокий, ветвистый тополь.
М.- Сделаем на тополе качели.
О.- Ой, как хорошо будет качаться!
А.- Полез Миша на тополь, привязал к веткам верёвку. Встали на качели Миша и Оля, и давай качаться. Качаются дети, а около них синичка летает и поёт, поёт (звучит голос синички).
М.- Синички тоже весело оттого, что мы качаемся.
О.- Ой, смотри, Миша. В дупле гнёздышко, а в гнёздышке птички маленькие. Синичка не радуется, а плачет.

М.- Почему же она плачет?
О.- Подумай, почему.
А.- А вы, ребята, как думаете, почему плачет синичка?

Вопрос к команде «Тополь».

2к.

Инсценировка «На лесной поляне».

Действующие лица: девочка-ромашка
Травяная ведьма

Девочка-ромашка (сидит с букетом лекарственных трав в руках).

Р. Много трав растет полезных
На земле страны родной
Могут справиться с болезнью
Мята, пижма, зверобой.

Т. Ведьма Я хочу тебе, дружок,
Дать в букет ещё цветок (протягивает пучок дурмана).

Р. Разгадала твой обман!
Посмотрите, вот дурман –
Ядовитая трава.
Разболится голова
От подарка твоего
Забирай назад его! (травяная ведьма убегает).

Р. Ох, уж эта травяная ведьма!
Так и норовит сделать гадость.
То корешок ядовитый подсунет,
То траву не съедобную (крадучись возвращается травяная ведьма).

Т. Ведьма Я одумалась, ребята,
Лучше вместе в лес пойдем,
Соберем шалфей и мяту
Нежных ландышей нарвем.
Дома их поставим в воду.

Р. Поняла я, братцы, сразу
Хитрый замысел её (Загораживает ребят от ведьмы. Она грозит Ромашке кулаком и убегает).

Р. Мы растенья эти знаем,
Бережем и охраняем
От таких лихих, как эта,
Собирательниц букетов.
В книгу Красную они
Уж давно занесены.
Мы их рвем не на потеху,
Отнесем мы их в аптеку.
Из даров лесного царства
Люди делают лекарства.

Вопрос к команде «Сова»: Какие ошибки допустила Травяная ведьма?

Ведущий: «Если я сорву цветок,
Если ты сорвешь цветок,
Если все: и я, и ты,
Если мы сорвём цветы –
Опустеют все поляны,
И не будет красоты».

Ромашка Мы всем классом собирали вот такую «Книгу здоровья».

Подведение итогов.

7. Конкурс болельщиков.(3 балла).

1к.

Знаете ли вы, что такое заповедники?
Определенная территория, на которой запрещены все виды хозяйственного использования природы. Запрещена рубка леса, охота, а так же сбор грибов, ягод, орехов.
В заповедники нет доступа всем желающим, туда пускают лишь с разрешения администрации.
Сегодня мы увидим маленький уголок Кавказского заповедника. Перед вами вольер, где живут и растут животные, цветы, ягоды.

1 человек – представитель (обсудить!).

Отберет из множества видов только экземпляры, находящиеся под охраной государства.

2к.

Мы выехали в самый грибной район нашего края в ст. Саратовскую. На лесной поляне грибы. Сейчас представитель команды наберёт съедобных грибов в лукошко.

Подведение итогов. Общий счет.

8. Конкурс капитанов. (8баллов).

Капитаны команд берут со стола по карточке. Ведущий зачитывает вопросы (в форме блиц-опроса).

1к.

1. Кто видит ушами? (летучая мышь).
2. Как узнать, сколько лет рыбе? (по чешуе).
3. Древесина, какого дерева крепка как дуб? (груша).
4. Сколько ног у жука? (шесть).
5. Какая птица выводит птенцов в дождь? (лебедь).
6. Есть такое выражение «муравьиная корова». Кто это и почему?
7. Ох, и не любят меня люди. Голос им не нравится и глаза у меня большие. Считают, что беду приношу. Всё это не правда. Польза от меня большая. Урожай я сохраняю. Кто я?

2к.

1. Где у кузнечика уши? (на передних лапках).

2. Летают ли рыбы? Если да то почему?
3. Что за трава, что и слепой заметит? (крапива).
4. Сколько ног у паука? (восемь).
5. Говорят, что быка раздражает красный цвет. Так ли это?
6. Каким образом пеликан-мать выкармливает своих птенцов?
7. Не только люди обладают даром речи, но и книги тоже говорят. Но есть книга, которая кричит.
8. А меня все боятся, поэтому столько небылиц про меня рассказывают. Не нравится им, что отдыхаю вниз головой. Не похож я ни на птицу, ни на зверя, но я друг человека, а не враг. Кто я?

Подведение итогов.

9. Конкурс - соревнования: «Загадки о растениях и животных».(3балла)

Какая из команд знает больше загадок о природе.

1. Есть один такой цветок,
   Не вплетешь его в венок,
   На него подуй слегка,
   Был цветок – и нет цветка.
   (одуванчик).

2. В темном уголке живет,
   Шелковую нить плетёт.
   Он тайком сюда забрался.
   Строить новый дом собрался.
   (паук).

3. Злая, как волчица
   Жжется, как горчица.
   (крапива).

4. Хоть они и жалят больно,
   Их работой мы довольны.
   (пчёлы).

Подведение итогов.

10. Конкурс «Экологические знаки».(5 баллов)

Бом-бом-бом!
Начинается погром
Выезжаем на природу
Сколько здесь в лесу народу!
Здесь костер и там костер,
Банки, склянки, всякий сор.

- Представьте, что вы оказались в лесу или на берегу реки, озера и перед вами огромное количество мусора, а в лесу обитают животные и птицы и это приносит им непоправимый вред. Перед вами экологические знаки.
- Подумайте, что обозначает каждый знак.

1 задание:- Выбрать знаки команде «Сове», которые относятся к охране фауны.
Команда «Тополь»- к охране флоры.
2 задание:- Подберите им название из предложенных на доске.

Новое насаждение!
Осторожно, муравейник!
Не разводить огонь.
Дикие животные!
Осторожно, болото!
Осторожно, молодняк!
Не сорить!
Берегите животных!
Уступите дорогу!
Цветы не рвать!
Не кричать!

- А какие из экологических знаков подойдут к жизни в школе?

Цветы не рвать!
Не кричать!
Не ходи в грязной обуви!

Ведущий: На выставке представлены детские работы экологических знаков. (Остановиться на некоторых. Обосновать их.)

Берегите лягушек, жаб и их головастиков!
Не рви в природе цветов!
Не обрывай в лесу паутину и не убивай пауков!
Не лови и не уноси домой здоровых птенцов и детёнышей зверей!

<u>11 Конкурс капитанов. (3балла).</u>

Ведущий: - Прошу подойти и взять листочки с текстом, в котором надо заменить выделенные слова (местоимения) существительными.

Но превыше всего издавна народом почиталась **ОНА.** Они считали ЕЁ материнским лоном растений, живым и самым чистым на свете существом, способным мыслить, чувствовать, говорить, поэтому на Кубани существовал строгий запрет плевать на НЕЁ, бросать на НЕЁ мусор, а также выливать на НЕЁ горячую воду.

Ведущий: - Что же вам известно о преданиях старины глубокой, о земле?
1к.

Много существует свидетельств о почитании предками деревьев и других растений. Но превыше всего почиталась земля, которая воспринималась предками как «материнское лоно растений».

Они считали землю живым существом, самым чистым из всех; способным мыслить, чувствовать, говорить, поэтому существовал строжайший запрет плевать на землю, бросать на нее мусор, а также выливать на землю горячую воду «кипятком ошпарив её, человек, как считали, непременно навлечет на себя проклятье земли».

2 к.

Когда люди впервые начали вспахивать поле - повествует один из мифов - земля чуть не задохнулась от чудовищной боли. И тогда взмолилась она, прося бога небес Тейри защитить ее, но ответил он: « Ты будешь терпеть эту боль, и кормить людей».

Можно предположить, что именно с этим мифом связан обычай после вспахивания давать земле время отдохнуть и подышать.

Ведущий:

- Вот она наша кубанская земля *(картина кубанской земли).* В народе не зря её зовут ласково «земелюшка», «матушка», «землица».

Богатая земля!

Она богата, прежде всего, своими тучными черноземами. Черноземами**,** которые гитлеровцы, захватив Кубань в годы войны, собирались вывезти в Германию.

К счастью, этого не произошло. А мы живем и владеем этой прекрасной землей. Берегите её, гордитесь ей, преклоняйтесь перед ней, ухаживайте за ней.

Только на нашей планете Земля
Существует жизнь.
Береги свою планету,
Ведь другой на свете нет.

Подведение итогов за конкурс капитанов.

Подведение итогов за весь конкурс.

Ведущий: Дорогие ребята!

Мы - хозяева природы, а она кладовая солнца со всеми сокровищами жизни. Рыбе нужна вода, птицам нужен воздух, животным – лес, степи, горы, а человеку нужна Родина. И охранять природу, значит охранять Родину. Земля такая маленькая! Давайте её беречь!

Деревья, травы и цветы
С тобой по дружески на «Ты»,
Но даже с кустиком травы
Ты будь, пожалуйста, на «Вы»!
Не обижай не птахи, ни сверчка,
Не покупай для бабочки сачка.
Люби цветы, леса, простор полей-
Всё, что зовется Родиной твоей!

Конкурс заканчивается песней «Защитники леса».

Ведущий:

- Что вам запомнилось в этом конкурсе?
- Что нового узнали?